

## *WelComm en resumen...*

El proyecto Welcomm tiene por objeto aumentar la conciencia de la importancia de la educación para la inclusión social de migrantes desde edad temprana promoviendo oportunidades para la igualdad de comienzo en la educación. Los niños migrantes a menudo crecen en hogares donde solo escuchan y hablan la lengua materna de sus padres y están en desventaja por sus conocimientos del idioma en la incorporación al colegio. La educación temprana puede abordar la preparación escolar y la adquisición del lenguaje, lo que permite a los niños entrar en la guardería con habilidades lingüísticas más avanzadas y al mismo tiempo facilitar la integración de las familias inmigrantes en la sociedad de acogida.

El proyecto Welcomm abordará estas cuestiones mediante el desarrollo de un **Kit Multimedia de Aprendizaje para Niños Migrantes** creando habilidades básicas de comunicación en la lengua del país de acogida. El Kit incluirá películas totalmente animadas, juegos y cómics en los que todos los temas se presentan como actividades de aprendizaje con la participación personal de los alumnos.



## *WelComm reunion inicial...*

Los socios del proyecto fueron recibidos por el coordinador del proyecto, Pressure Line, el 17 y 18 de noviembre del 2014 en Rotterdam, Países Bajos, para comenzar el proyecto. La reunión se centró en la definición de las tareas y responsabilidades a corto plazo y el desarrollo de un enfoque hacia la participación de organizaciones y personas relevantes en las actividades del proyecto. La primera etapa del proyecto prevé las siguientes tareas:

- Formar **grupos de discusión** con representantes de organizaciones de migrantes, proveedores de educación en idiomas, organizaciones de voluntarios, etc.
- Realizar un **análisis de necesidades** de los migrantes y los educadores de idiomas relacionadas con la información cultural y lingüística para el desarrollo de las habilidades básicas de comunicación.
- Seleccionar **buenas prácticas** centradas en enfoques para la integración social de los migrantes.

- Crear **folletos informativos** con especificidades culturales de los países socios como impulsores motivacionales para padres migrantes.
- Elaborar un **enfoque didáctico** para el desarrollo de las habilidades básicas de habla/comprensión de los niños migrantes.
- Desarrollar un **concepto de materiales de aprendizaje de idiomas** y guías para profesores de idiomas para usarlos con los alumnos.

## **Tareas actuales**

Los socios ya están trabajando en la recopilación de información sobre las necesidades de los migrantes, especificidades culturales de los seis países de destino y buenas prácticas para la integración de los migrantes a través de las habilidades lingüísticas. El proyecto cubrirá Bulgaria, Chipre, Italia, Portugal, España y los Países Bajos, y ofrecerá oportunidades para la inclusión social de los migrantes de diferentes orígenes culturales en las sociedades de esos países.

## **Lo próximo...**

La segunda reunión del proyecto tendrá lugar el 5 y 6 de febrero del 2015 en Siena, Italia, donde los socios discutirán los resultados del análisis de necesidades realizada la selección de buenas prácticas y sentarán bases para el desarrollo del marco metodológico de los productos del proyecto Welcomm.

## **Socios del proyecto**

Pressure Line (NL) – coordinador  
EURORESO (IT)  
KU TU Ltd. (BG)  
Synthesis (CY)

IFES (ES)  
UNISTRASI (IT)  
Inthecity Project Development (NL)  
F.L.E.P. (PT)

Para más información sobre el proyecto, por favor visite: [www.welcomm-project.com](http://www.welcomm-project.com)

INSTITUTO DE FORMACIÓN  
Y ESTUDIOS SOCIALES



### **Instituto de Formación y Estudios Sociales – IFES**

C/ Martín el Humano, 1-Entresuelo

46008-Valencia, España

[www.ifes.es](http://www.ifes.es)

Tel.: 96 382 53 62

e-mail: [fernando.benavente@valencia.ifes.es](mailto:fernando.benavente@valencia.ifes.es)



Erasmus+

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación refleja exclusivamente las opiniones del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida.